

• **Ders Tanımı**

Ders Adı (Türkçe): Ders Adı (İngilizce):	Kodu	Yarıyıl	Teori+Uygulama (Saat)	Havuz	Statü	AKTS
İslam İbadet Esasları II Principles of Islamic Worship II	İSL124	BAHAR SPRING	2+0		Z	3

Öğrenme Çıktıları (min 3-max 5)	Learning Outcomes (min 3-max 5)
<ol style="list-style-type: none"> İbadet kavramını ve ibadetlerin amacını tanımlar. İbadetlerin erkân ve şartlarını doğru bir şekilde sıralar. İbadetlerin dayandığı delilleri analiz eder. 	<ol style="list-style-type: none"> Explains the concept of worship and its purpose. Lists the places and conditions of worship correctly. Analyzes the evidence on which worship is based.

• **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS / WORKLOAD)**

Etkinlik	Katkı Yüzdesi (100)	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Hafta x Ders Saati)		14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		5	4	20
Ödevler	0	0	0	0
Kısa Süreli Sınavlar (sınav + hazırlık)	0	0	0	0
Ara Sınavlar (sınav + hazırlık)	40	1	10	10

Proje	0	0	0	0
Laboratuar	0	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (sınav + hazırlık)	60	1	20	20
Diğer	0	0	0	0
Toplam İş Yüğü(Saat)				78
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)				2,6----(3)
Dersin AKTS Kredisi				3

• Ders Akışı

Course Content

Hafta/ Week	Konular	Ön Hazırlık	Topics	Study Metarials
1	İbadetlerin Çeşitleri	K1. Bölüm 1	Types of Worship	R1. Chapter 1
2	İbadetlerin Hikmetleri	K1. Bölüm 1	The Wisdom of the Meetings	R1. Chapter 1
3	Hac	K1. Bölüm 2	Cross	R1. Chapter 2
4	Umre	K1. Bölüm 3	Umrah	R1. Chapter 3
5	Zekat	K1. Bölüm 4	Alms	R1. Chapter 4
6	Cenaze	K1. Bölüm 4	Funeral	R1. Chapter 4
7	Kurban	K1. Bölüm 5	Victim	R1. Chapter 5
8	Ara Sınav		Midterm	
9	Adak	K1. Bölüm 6	Vow	R1. Chapter 6

10	Sadaka	K1. Bölüm 7	charity	R1. Chapter 7
11	Helaller	K1. Bölüm 8	Halals	R1. Chapter 8
12	Haramlar	K1. Bölüm 8	Harams	R1. Chapter 8
13	Yeminler	K1. Bölüm 9	Vows	R1. Chapter 9
14	Keffâretler	K1. Bölüm 3	Redemptions	R1. Chapter 3
15	Nafile İbadetler	K1. Bölüm 4	Vain worship	R1. Chapter 4

Ön Koşul	-	Prerequisites	-
Ders Dili	Türkçe	Language of Instruction	Turkish
Koordinatör	Doç. Dr. Cemil LİV	Coordinator	Associate Prof. Cemil LİV
Dersi Verenler	Doç. Dr. Cemil LİV Doç. Dr. Mehmet Ali AYTEKİN Dr. Öğrt. Üyesi Hidayet ZERTÜRK	Instructors	Associate Prof. Cemil LİV Associate Prof. Mehmet Ali Aytekin Assist. Prof. Hidayet ZERTÜRK
Ders Yardımcıları	-	Assistants	-
Kaynaklar	K1. Bilmen, Ömer Nasuhi. (1985). Büyük İslam İlmihali. Bilmen Yayınevi, İstanbul.	Resources	R1. Bilmen, Ömer Nasuhi. (1985). Büyük İslam İlmihali. Bilmen Yayınevi, İstanbul.
Yardımcı Kitap	YK1. Komisyon. (1998). İlmihal I. Türkiye Diyamet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi, İstanbul.	Supplementary Book	SR1. Komisyon. (1998). İlmihal I. Türkiye Diyamet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi, İstanbul.
Dersin Amacı	İbadet kavramı, ibadetlerin hedefleri, ibadetin birey ve toplum üzerindeki etkileri ve ibadetin biçimsel olarak ayrıntılı bir şekilde öğrenilmesi	Goals	This course aims to introduce the concept of worship, its purposes, its impact on individual and society and elaboration of the basic duties worship in Islam

Dersin İçeriği	İslam dininin öngördüğü ibadetlerin hukuk ve uygulama açısından dinin esaslarına uygun olarak öğrenilmesi	Content	This course will explore the theoretical rules of prayer in Islam and their implementation.
-----------------------	---	----------------	---

• **Program Yeterlilik Çıktıları**

Program Learning Outcomes

	Program Yeterlilik Çıktıları	Katkı Düzeyi (0-5)	Program Learning Outcomes	Level of Contribution (0-5)
1	Din hizmetleri, din öğretim ve eğitimi alanlarında görev yapabilme yeterliliğine sahip olur.	3	Students will be able to serve in religious services and religious education.	3
2	İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	-	Students are able to find solutions for the religious and moral needs of society via Islamic values.	-
3	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.	4	Students are able to gain the basic knowledge, notions, views and historical periods in the classical islamic sciences.	4
4	Kur`an-ı Kerim`i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.	3	Students can recite the Quran properly and comment within the framework of scientific measurements.	3
5	Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	-	Students has knowledge of Arabic language at the level of understanding classical and modern texts in the field of Theology and uses it in expressing himself/herself in oral and written communication. S/he acquires a solid knowledge of a Western European Language at least at the level of B 1 of the European Language Portfolio, using it to follow the information in the field of Theology and communicate with	-

6	Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirir.	-	Students are able to evaluate Religion and religious issues philosophically, sociologically and psychologically.	-
7	İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir.	4	Students are able to evaluate issues related to the Islamic history, civilization and science with a critical point of view	4
8	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır.	-	Students use the information obtained from Religious education history, religious and modern training methods in the field of religious education.	-
9	İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahip olur.	-	Students have knowledge about non-Muslim religions at the level of comparing.	-
10	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirir.	3	Students are able to develop the abilities in the fields of Islamic literature and arts	3
11	Temel dini metinleri anlar.	-	Students are be able to read and understand religious text books.	-
12	Bireyin hayatında dinin yerini ve önemini kavratır.	-	Students will understand the place and importance of religion in the life of the individual.	-
13	Bilim ve teknoloji alanındaki çağdaş eğitim-öğretim araç ve gereçlerini ilahiyat alanında kullanabilir.	-	Students will be able to use modern methods and techniques of education in the domain of	-
14	Genelde din, özelde İslam bilim ve kültürü alanında toplumsal ihtiyaçlar çerçevesinde yapılan araştırmaları izler.	3	Students will be able to follow research that is carried out in the framework of the needs of society in Islamic science and culture.	3